

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова»

Направление: естественно – математические науки

Тема:

**РАЗРАБОТКА И ПОДДЕРЖКА ПРОГРАММЫ
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ» ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**

Автор:

Теплоухов Владимир Андреевич
Шестаков Алексей Владимирович
Широкова Кристина Владимировна
Рутковская Кристина Витальевна

Биолого-географический факультет, III курс,
группа 601

Научный руководитель:

Козловцева Ольга Сергеевна

К.б.н., доцент кафедры экологии, географии и
МП

Ишим 2013

Решение проблем взаимоотношения человека и природы лежит в его мировоззрении. Мировоззрение - система обобщенных взглядов на мир и место человека в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности. Обычно выделяют три типа мировоззрения: житейское (обыденное) мировоззрение, в котором отражаются представления здравого смысла, традиционные взгляды о мире и человеке; религиозное мировоззрение, связанное с признанием сверхъестественного мирового начала; философское мировоззрение, в котором обобщается опыт духовного и практического освоения мира.

В последнее время все чаще говорят об экологическом мировоззрении как о пути выхода из сложившегося экологического кризиса.

Экологическое мировоззрение это система представлений о взаимоотношениях в мире, способствующая самосознанию, развитию мышления, отражающееся в отношении к природе, обществу, людям. Экологическое мировоззрение отражает целостное понимание мира, синтез многообразных видов деятельности человека, основанных на знаниях свойств биосферы.

Экологическое мировоззрение – это продукт образования; его становление происходит постепенно в течение многих лет жизни и учения человека. Среди школьных предметов ведущую роль в формировании экологического мировоззрения школьника средних и старших классов играют, конечно же, биология и география, однако в рамках школьного урока очень сложно реализовать эмоциональную и практическую составляющую мировоззрения. Эти компоненты легко реализовать в рамках внеклассной работы, причем решение этой задачи может взять на себя не только учитель биологии или географии, но и любой предметник.

Относительно недавно возникло новое направление в краеведении – *экологическое краеведение*.

Экологическое краеведение – объединяет экологию и охрану природы с традиционным краеведением. Учитель (классный руководитель) может предложить детям организовать поход различной степени сложности, в котором они будут не только путешествовать по интересным местам, но и участвовать в природоохранной работе. Организация одно-двух дневного похода позволит школьникам научиться «жить на природе», взаимодействовать с ней с пользой для себя и окружающего мира.

В подростковом возрасте, важно пробудить через романтику походов любовь и интерес к месту, где ты родился, к родному краю, сформировать осознание необходимости заботы о ближайшем природном окружении.

Эколого-краеведческие экскурсии являющиеся как самостоятельными мероприятиями, так и составляющими походов рассматриваются как одна из наиболее привлекательных и эффективных форм экологического и краеведческого просвещения, так как дают возможность применять теоретические знания на практике, позволяют в естественной обстановке познакомить детей с объектами и явлениями природы, способствуют развитию наблюдательности, возникновению интереса к природе, воспитанию любви и уважения к малой родине.

С другой стороны экскурсии – одна из очень трудоемких и сложных форм обучения. Зачастую у учителя нет возможности и времени плодотворно заниматься внеурочной деятельностью, в частности, проводить для учащихся занятия вне школы, в результате чего процесс формирования мировоззренческих позиций учащихся не имеет должного развития.

Необходим банк маршрутов и материалов к проведению экскурсий и тематических походов для школьников, что определяет **актуальность** нашей работы.

В 2012 году подобный проект стартовал в Томске. Он был поддержан Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, ОГБУ «Обкомприрода», благотворительной общественной организацией Фонд Грингрантс (США), общественной организацией «Региональный центр экологической политики и информации».

Мы считаем, что ИГПИ им. П.П. Ершова может стать базой для реализации подобного проекта на юге Тюменской области.

Цель проекта - формирование экологического мировоззрения на основе повышения качества знаний школьников о природе родного края и формирование познавательного интереса и любви к родному краю.

Задачи проекта:

1. Популяризация эколого-краеведческого образования среди школ г. Ишима и Ишимского района (через подготовку, издание и распространение методических пособий для учителей, тиражирование информационных буклетов, распространение информации в СМИ, проведение олимпиад, конкурсов, конференций).
2. Методическая разработка эколого-краеведческих экскурсий (через подготовку теоретического материала и составления подробного дидактического сопровождения экскурсий). Проведение обучающих семинаров для педагогов и школьников.

Сроки реализации проекта – 1 год подготовка базы проекта и далее бессрочно

Описание содержания проекта

Проект подразумевает проведение в течение года ряда мероприятий эколого-краеведческой направленности.

Каждое мероприятие подробно освещается на эколого-образовательном сайте «*Ishim-eko*» и в новостях биолого-географического факультета на сайте ИГПИ им. П.П. Ершова. Здесь же организуется зрительское голосование и *on-line* обсуждение присланных работ

Мероприятия носят общеобразовательный, развивающий и проф. ориентационный характер.

Целевая аудитория: школьники и студенты юга Тюменской области

Среди мероприятий:

Конкурс на проведение лучшего экологического маршрута «Эко-турист»

На конкурс предоставляется описание маршрута предлагаемого авторами. Визуальный ряд может быть оформлен в виде презентации (не более 20 слайдов) или видеофильма (не более 15 минут)

Номинации:

1. Виртуальный поход (маршрут без реализации) (школьный, семейный)
2. Состоявшийся поход (школьный, семейный)

Все участники получают сертификаты, призеры дипломы I, II и III степени.

Призеры приглашаются к участию в любом последующем мероприятии без оплаты организационного взноса.

Фото - конкурс «Времена года»

На конкурс принимаются работы любого срока давности, хорошего качества (исключение только для старых сканированных фотографий)

Номинации

1. Пейзаж (только юг Тюменской области)
2. Макросъемка (животные и растения)
3. Живая природа (объекты крупным планом в естественной среде обитания)
4. Неживая природа

Результаты подводятся по каждому сезону отдельно.

Все участники получают сертификаты, призеры дипломы I, II и III степени.

Призеры приглашаются к участию в любом последующем мероприятии без оплаты организационного взноса.

Слет - конкурс юных туристов (база Буревестник)

На слет приглашаются туристские команды школьников города и района, в программе слета эстафеты и конкурсы, пропагандирующие туризм.

Все участники получают сертификаты, призы дипломы I, II и III степени.

Конкурс «Точка на карте»

На конкурс предоставляется описание любого интересного объекта расположенного на территории юга Тюменской области, который, по мнению автора достоин стать одним из пунктов туристского маршрута (дерево, овраг, точка, откуда открывается красивый вид, место с которым связана какая либо легенда и т.п.)

Материал предоставляется в виде эссе с фотографией (не более 3х страниц) или презентации (не более 10 слайдов).

Все участники получают сертификаты, призы - дипломы I, II и III степени.

Призеры приглашаются к участию в любом последующем мероприятии без оплаты организационного взноса.

Олимпиада «Экологическое краеведение»

Олимпиада проводится в заочном формате, ее главная цель активизация познавательной активности, побуждение к самостоятельному поиску информации о природе родного края.

Задания олимпиады выполняются участником от руки в отдельной тетради. Допускается помощь педагогов и родителей.

Все участники получают сертификаты, призы дипломы I, II и III степени.

Призеры приглашаются к участию в любом последующем мероприятии без оплаты организационного взноса.

Региональная конференция

«Экологическое краеведение» для школьников и студентов

К участию в конференции приглашаются школьники старших классов, студенты, аспиранты, учителя и преподаватели юга Тюменской области интересующиеся разработкой направления «Экологическое краеведение».

Планируется обмен практическими материалами и обсуждение теоретических вопросов.

Итогом конференции станет публикация сборника материалов конференции.

Механизм реализации проекта

Этап	Основная задача	Сроки выполнения
Подготовительный (выполнено)		
Определение темы проекта, выдвижение гипотезы, постановка цели и задач	Выделение проблемы поиск теоретических путей ее решения	май, 2012
Разработка пробного маршрута	Апробация методов	Июнь, июль, 2012
Разработка эколого-образовательного сайта «Ishim-eko»	Информационная поддержка проекта	Октябрь-ноябрь, 2012
Основной		
Подбор и изучение литературы по теме (выполнено)	Поиск научного обоснования решения проблемы и подтверждения гипотезы, выбор методики	Январь – май, 2013
Анонсирование на разработку и проведение лучшего экологического маршрута «Эко-турист»	Накопление базы маршрутов, формирование списка контактов людей интересующихся данной проблемой	Май, 2013
Анонсирование фото-конкурса среди учащихся учебных заведений юга Тюменской области «Времена года»	Накопление фотоматериалов о природе родного края	Май, 2013
Разработка и апробация эколого-краеведческих маршрутов на территории Ишимского района	Накопление базы маршрутов и опыта работы экскурсовода	Май – октябрь, 2013
Подведение итогов конкурса «Эко-турист»	Отбор лучших маршрутов, формирование списка контактов людей интересующихся данной проблемой. Отбор лучших фотоматериалов о природе родного края	27 сентября 2013 (день туриста)
Подведение итогов фото-конкурса «Времена года. Лето»		
Проведение слета-конкурса юных туристов (база Буревестник)	Формирование экологического мировоззрения, проведение экологических акций	
Анонсирование конкурса среди учащихся учебных заведений юга Тюменской области «Точка на карте»	Поиск интересных экологических объектов на юге Тюменской области	Сентябрь, 2013
Подведение итогов фото-конкурса «Времена года.. Осень»	Отбор лучших фотоматериалов о природе родного края	Декабрь, 2013

Этап	Основная задача	Сроки выполнения
Подведение итогов конкурса среди учащихся учебных заведений юга Тюменской области «Точка на карте»	Отбор интересных экологических объектов на юге Тюменской области	20 марта 2014 (День Земли)
Подведение итогов фото-конкурса «Времена года. Зима»	Отбор лучших фотоматериалов о природе родного края	
Анонсирование проведения региональной конференции «Экологическое краеведение» для школьников и студентов	Сбор материала для сборника и методического пособия – программы «Экологическое краеведение на юге Тюменской области»	
Анонсирование проведения региональной олимпиады «Экологическое краеведение» для школьников и студентов	Активизация познавательной активности школьников	
Проведение региональной олимпиады «Экологическое краеведение» для школьников и студентов	Активизация познавательной активности школьников	16 апреля 2014 (День экологических знаний)
Региональная конференция «Экологическое краеведение» для школьников и студентов	Обобщение накопленного опыта, издание сборника материалов	12 мая 2014 (День экологического образования)
Подведение итогов фото-конкурса «Времена года. Весна»	Отбор лучших фотоматериалов о природе родного края	
Заключительный		
Оформление результатов исследования	Создание программы «Экологическое краеведение» для школ юга Тюменской области	май, 2011

Критерии оценки эффективности проекта; ожидаемые результаты

Результатами реализации проекта станут:

- Банк туристских маршрутов по югу Тюменской области;
- Банк фотографий природных объектов юга Тюменской области;
- Сборник статей «Экологическое краеведение»;
- Методическое пособие «Экологическое краеведение»;
- Публикации в сборниках конференций посвященных краеведению, регионоведению, туризму, экологическому образованию и воспитанию в России и зарубежом.

В дальнейшем возможен выход проекта на всероссийский и международный уровни.

Технико-экономическое обоснование.

Для информационной поддержки конкурсов и организации *on-line* обсуждения результатов конкурсов необходимо перевести сайт «*Ishim-eko*» на домен первого уровня.

Из предлагаемых пакетов нашим требованиям наиболее соответствует пакет «Стандарт», стоимостью от **3 300 рублей** в год.

Он позволяет иметь **1000 Мб** на диске. Имеет **20 Гб** трафика (месячный лимит) **20** почтовых ящиков количество электронных адресов, которые можно создать в этом проекте. Вы можете использовать наш почтовый клиент или скачивать свою почту через протокол POP3.)

Среди функций пакета: **Конструктор форм:** Редактор форм позволяет создавать и добавлять свои собственные формы на сайт.

Защита паролем. Защита страниц паролем и управление пользователями.

Регистрация посетителей. Новые посетители могут регистрироваться на сайте. Более того, администратор сайта может подтверждать и управлять их доступом к защищенным страницам.

Несколько языков. Возможность создания версии сайта на английском, немецком, французском или других языках.

Резервное копирование и восстановление. Возможность создавать резервные копии и восстанавливать сайт.

Настройка нижнего колонтитула. Возможность редактировать футер сайта (например, поставить эмблему ИГПИ на всех страницах).

Шаблоны Премиум. Доступ к каталогу более 10 000 современных шаблонов. Профессиональная графика для более 100 сфер деятельности.

Для организации детской экологической экспедиции «Дикая орхидея» и апробации разработанного маршрута «Страницы Красной книги» необходим транспорт, провизия на 3-4 дня и призы для проведения игр у костра.

Экспедиция планируется в середине июня 2013 года с учащимися подшефного 6В класса МАОУ СОШ №5, г. Ишим (классный руководитель: Шелягина Ю.В., аспирант ИГПИ).

Ориентировочный бюджет экспедиции: **5 000 руб** (без учета транспорта)

В дальнейшем проект реализуется на основе самофинансирования, что не исключает прибыль.

Ожидаемые финансовые показатели проекта

Мероприятие	Ожидаемое количество участников	Взнос, руб	Организационные расходы, руб	Прибыль, руб
Конкурс на лучший экологический маршрут «Эко-турист»	50	100	2000	8000
Фото - конкурс «Времена года»	100	50	2000	8000
Слет конкурс юных эко-туристов	5-6 команд по 3-4 человека	200 за команду	1000 - 1500	-
Конкурс «Точка на карте»	100	100	5000	15 000
Олимпиада «Экологическое краеведение»	100	50	2000	8 000
Региональная конференция «Экологическое краеведение»	100	400	5 000	35 000
Итого				74 000

Распределение обязанностей в ходе реализации проекта:

Общее курирование реализации проекта осуществляется кафедрой экологии, географии и МП

Мероприятие	Функциональные обязанности	Ответственные
Конкурс на лучший экологический маршрут «Эко-турист»	Формулировка и рассылка инф. письма, прием заявок и материалов, размещение материалов на сайте <i>Ishim-eko</i>	Широкова К.В.
	Анализ поступивших материалов	Теплоухов В.А. Шестаков А.В.
	Оформление наградного материала	Рутковская К.В.
Фото - конкурс «Времена года»	Формулировка и рассылка инф. письма, прием заявок и материалов, размещение материалов на сайте <i>Ishim-eko</i>	Широкова К.В.
	Оформление наградного материала	Рутковская К.В.
Слет конкурс юных эко-туристов	Формулировка и рассылка инф. письма, прием заявок	Широкова К.В.
	Организация спортивных эстафет и познавательных мероприятий в рамках слета	Теплоухов В.А. Шестаков А.В.
	Оформление наградного материала, организация вручения памятных сувениров	Рутковская К.В.
Конкурс «Точка на карте»	Формулировка и рассылка инф. письма, прием заявок и материалов, оформление наградного материала	Рутковская К.В.
	Размещение материалов на сайте <i>Ishim-eko</i> , организация обсуждения	Широкова К.В.
	Подведение итогов	Теплоухов В.А. Шестаков А.В. Широкова К.В. Рутковская К.В.
Мероприятие	Функциональные обязанности	Ответственные

Олимпиада « Экологическое краеведение »	Формулировка и рассылка инф. письма, прием заявок и материалов, оформление наградного материала	Рутковская К.В.
	Формулировка заданий и проверка	Теплоухов В.А. Шестаков А.В. Широкова К.В. Рутковская К.В.
	Отражение хода олимпиады на сайте	Широкова К.В.
Региональная конференция « Экологическое краеведение »	Формулировка и рассылка инф. письма, прием заявок и материалов	Рутковская К.В.
	Отражение хода конференции на сайте. Организация работы секций	Широкова К.В.

Опыт работы по проекту:

Результаты выполнения вводного периода исследования опубликованы и доложены в ходе работы конференций:

Мероприятие	Доклад	Докладчик	Результат
Конкурс проектов среди студентов ИГПИ им. П.П. Ершова « Бизнес-идея »			Сертификат участника
II Всероссийская научно-практическая конференция Экология, рациональное природопользование и охрана окружающей среды. г. Лесосибирск	Формирование экологической культуры через туризм	Теплоухов А.В.	Сертификат участника, публикация
Всероссийский образовательный сетевой марафон « Многоликий Интернет »	Экологические путешествия по родному краю		I место, сайт <i>Ishim-eko</i>
II городской научно-практический семинар студентов и школьников « Земля – наш общий дом », г. Ишим, филиал ТГУ	Роль однодневных походов в экологическом воспитании	Теплоухов В.А.	Сертификат участника
Региональная научно-практическая конференция « Менделеевская ассамблея – 2013 », г. Тобольск	Экологическое воспитание через совместную творческую работу по созданию сайта	Широкова К.В.	II место, публикация
	Туристические маршруты Ишимского района для школьников	Теплоухов В.А.	Сертификат участника, публикация
Мероприятие	Доклад	Докладчик	Результат
Учебно-методическая конференция Развитие взаимодействия школы	Экологическое	Широкова	Публикация

с вузом как условие подготовки современного педагога, г. Ишим	образование школьников через совместную творческую деятельность по созданию сайта	К.В	
XI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения», г. Сургут	Место и роль похода в образовании	Теплоухов В.А. Шестаков А.В. Сухоруков Е.А.	Сертификат участника, публикация
Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция Студенты вуза школе и производству, г. Ишим	Однодневный поход как форма организации внеклассной работы в школе	Теплоухов В.А. Шестаков А.В.	I место, публикация

В дальнейшем планируется представить материалы проекта на:

- Российском студенческом экологическом семинаре (РСЭС - 2013), г. Екатеринбург;
- Международной научной конференции «Экология южной Сибири и сопредельных территорий», г. Абакан;
- Всероссийском экологическом конгрессе «Северная Пальмира», г. Санкт-Петербург;